	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 21 agosto	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de agosto	

PROPÓSITO



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, Potenciarán y mejorarán la comprensión de las competencias trabajadas durante el SEGUNDO periodo académico

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Teniendo en cuenta los temas trabajados anteriormente y lo que aprendiste, responde las siguientes preguntas:

- Para ti, ¿qué es la ortografía?
- ¿Qué diferencia hay entre acento ortográfico y prosódico?
- ¿En qué se diferencian las palabras agudas, las graves y las esdrújulas?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Completa las siguientes oraciones con una de las palabras que están en paréntesis teniendo en cuenta la información.

1. Yo soy ___ un pueblo muy pequeño. (De – dé)
2. Yo tengo ___ años que Ana. (mas - más)
3. No ___ lo digas todavía. (se- sé)
4. Tu padre me ha dicho que ___ (si- sí)
5. No ___ llamaré hasta mañana. (te - té)
6. Siempre quiere que le ___ más dinero (de-dé)
7. Sonia es ___ mejor amiga. (mi-mí)
8. Nos vimos en ___ parque (el - él)
9. Viajaremos en ___ coche. (tu- tú)

2. Busca 25 palabras con tilde en este texto.

Preparo un hombre una cena en honor de uno de sus amigos y de sus familiares. Y su perro invito tambien a otro perro amigo.

- Ven tu a cenar a mi casa conmigo --le dijo.

Y llego el perro invitado lleno de alegria. Se detuvo a contemplar el gran festin, diciendose a si mismo:

- ¡Que suerte tan inesperada! Tendre comida para hartarme y no pasare hambre por varios dias.

Estando en estos pensamientos, meneaba el rabo como gran viejo amigo de confianza. Pero al verlo el cocinero moviendose alegremente de alla para aca, lo cogio de las patas y sin pensarlo mas, lo arrojó por la ventana. El perro se volvio lanzando grandes alaridos, y encontrandose en el camino con otros perros, estos le preguntaron:

- ¿Cuanto has comido en la fiesta, amigo?

- De tanto beber, --contesto-- tanto me he embriagado, que ya ni siquiera se por donde sali.

3. Separa en silabas las siguientes palabras y escribe si son agudas, graves, esdrújulas

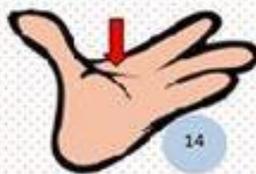
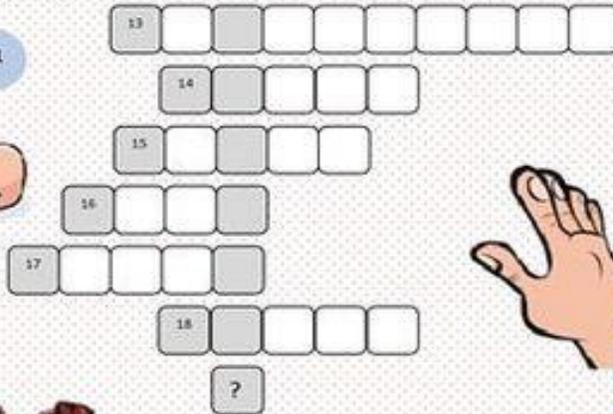
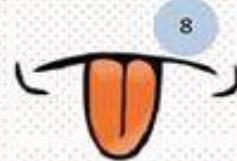
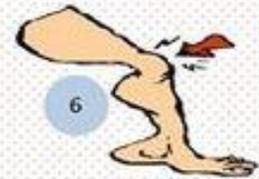
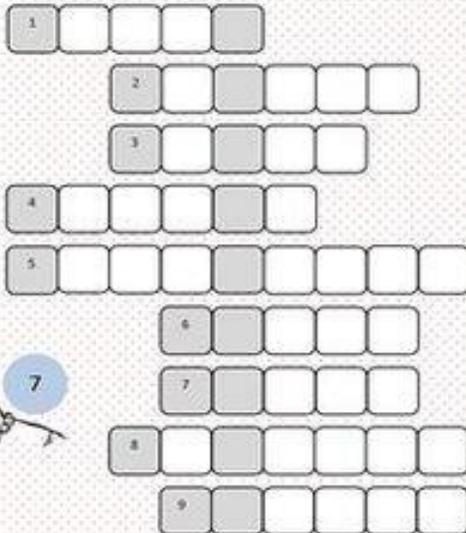
CAMPANA →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
ALGODÓN →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
BRÚJULA →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
LÁPIZ →	<input type="text"/>	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	
MÉDICO →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
MARIPOSA →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
CARÁTULA →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MANIQUÍ →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
SÁBADO →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
CARACOL →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
COMPÁS →	<input type="text"/>	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	
AZÚCAR →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

4. Elabora un texto corto donde utilices 5 palabras del listado anterior y a las que debes identificarle ya sea el hipónimo o hiperónimo según corresponda e incluirlo en ello.

PARTS OF THE BODY

Fill in the crossword and find the hidden words.



FUENTES DE CONSULTA:

Crucigrama de partes del cuerpo. TOMADO DE:

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/body-parts/parts-body-crossword/51990>